

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 36»

(протокол от 03.04.2021 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №36»

Х.И. Шамилова 2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №36 им. Х. А. Исаева» г. Грозного
Руководитель	Шамилова Хава Идиковна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Агрономическая, 74
Телефон, факс	8-920-469-66-69
Адрес электронной почты	mbou-sosh36@yandex.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1974 г.

Лицензия	Серия -20ЛЮ1 №00001923, регистрационный номер -1235 от 29.10.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия – 95 №000037, регистрационный номер - 0150
Режим работы	08.00 - 18.00

### Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	I уровень	ООП НОО	Основная
2.	II уровень	ООП ООО	Основная
3.	III уровень	ООП СОО	Основная

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения; - представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах; - создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы; - проводит подбор заместителей директора, определяет их функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических кадров учебного заведения с учетом мнения педагогического коллектива, учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), назначает классных руководителей; - принимает на работу и увольняет педагогический, административный, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал учебного заведения.
Управляющий совет	- согласование компонента образовательного учреждения <u>государственного стандарта</u> общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение <u>программы развития</u> Учреждения;</li> <li>- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li> <li>- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед. советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей.</li> <li>- определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора);</li> <li>- производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;</li> <li>- рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы;</li> <li>- утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора,</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Школы;</li> </ul>

- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Школы;
- рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Школы;
- вносит изменения и дополнения в Устав Школы, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Школе средств из фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и Школой;
- заслушивает отчеты директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, его самоуправляемости.

## Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО Начального цикла
2. МО Гуманитарного цикла
3. МО Естественно –математического цикла
4. МО Прикладного цикла

## III. Оценка образовательной деятельности

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:)** лицензия: серия -20Л01 № 0000193, регистрационный номер -1235 от -29.октября 2012года, срок действия - бессрочно.
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия -95 №000037, регистрационный номер -0150.  
**дата выдачи:** 24 февраля 2011год, срок действия -24 февраля 2017года
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 27.07.2015г.
- 4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 10.07.2015г.
- 5. Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим советом школы, протокол №1 от 26.08.2013 г.
- 6. Договор с учредителем:** дата подписания договора: №7 от 01.06.2012г.
- 7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**  
Серия 20, №1092031003184, дата регистрации 06.07.2015г.,
- 8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 20 №000694757 дата регистрации 11 августа 2009 года.
- 9. Основные локальные акты учреждения:**
  - 9.1. Программа развития
  - 9.2. Коллективный договор на 2016-2018 гг.
  - 9.3. Правила внутреннего трудового распорядка школы
  - 9.4. Положение об общем собрании работников
  - 9.5. Положение о Совете школы
  - 9.6. Положение об общешкольной конференции
  - 9.7. Положение о педагогическом совете
  - 9.8. Положение о методическом совете
  - 9.9. Положение о методическом объединении
  - 9.10. Положение об учебном кабинете
  - 9.11. Положение о библиотеке

- 9.12. Положение о методическом объединении классных руководителей
- 9.13. Положение о внутриучрежденческом контроле
- 9.14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 9.15. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки
- 9.16. Положение о конфликтной комиссии
- 9.17. Положение о совете по профилактике правонарушений
- 9.18. Должностные инструкции
- 9.19. Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
- 9.20. Инструкции по охране труда и технике безопасности
- 9.21. Приказы директора школы
- 9.22. Годовой план работы
- 9.23. Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам
- 9.24. Положение о школьной научно-практической конференции
- 9.25. Положение о школьной предметной неделе
- 9.26. Положение об ученическом самоуправлении
- 9.27. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- 9.28. Правила организации доступа к сети в Интернет
- 9.29. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- 9.30. Правила приема обучающихся.
- 9.31. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 9.32. Правила внутреннего трудового распорядка
- 9.33. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- 9.34. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- 9.35. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя:** 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8,9,10,11 классы

**Продолжительность учебного и каникулярного времени.**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	40
II четверть	05.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	11.01.2021	22.03.2021	10	48
IV четверть	01.04.2021	29.05.2021	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>168</b>

**Начало занятий:** \_\_\_8-20\_\_\_\_\_ **Окончание занятий:** \_\_\_14-10\_\_\_\_\_

**Продолжительность урока:** в 1-х классах \_\_\_35\_\_\_ (мин.), во 2-4 классах \_\_\_40\_\_\_ (мин.), в 5-9 классах \_\_\_40\_\_\_ (мин.), в 10-11 классах \_\_\_40\_\_\_ (мин.)

**Профили обучения:**

Классы	Наименование профиля
10	-
11	Гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный

## Воспитательная работа

### Тема воспитательной работы школы:

«Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду»

### Цель:

### **I. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника:

#### **нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.**

#### **Образ выпускника школы:**

1. **Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.
3. **Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. **Художественно-эстетический потенциал:** высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

#### **Задачи на учебный год:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.



**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	1	1	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Создание и развитие воспитательной системы общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС" 16.09.2020
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	1	1	
Педагог дополнительного образования	4	4	-	-	-	-			
Классный руководитель	18		-	-	-	-			
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	1	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС" 26.09.2019г

### Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	-	-	-	-	-	День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 74-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери,

						День Героя Отечества, День чеченской женщины,
Профорориентационное, трудовое	-	-	-	-	-	«Ярмарка Профессий»
Культурно-массовое	-	-	-	-	-	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису
Научно-исследовательское	-	-	-	-	-	НПК, День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет чеченского языка	-	-	-	-	День Ашуры, День рождения Пророка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика	-	-	-	-	-	Профилактическая акция «Внимание,

<p>правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения</p>						<p>дети!» ,пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД ,в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь- акция «Дорога к школе». 11 октября- рейд «Юный велосипедист»; Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2018»; 16 ноября- рейд «Внимание, пешеход!».</p>
<p>Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма</p>	-	-	-	-	-	<p>«Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». «Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!» спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»</p>

						Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»
Другое	-	-	-	-	-	-

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Открытие» \_\_\_\_\_
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 5 \_\_\_\_\_
- 3) количество участников конференций НОУ: 5 \_\_\_\_\_
  - муниципального уровня \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_
  - городского уровня \_\_\_\_\_
  - регионального уровня \_\_\_\_\_
  - федерального уровня \_\_\_\_\_
  - международного уровня \_\_\_\_\_

**Организация дополнительного образования:**

Наименование занятия ( <b>кружок</b> , секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок английского языка «Daisy»	Яскиева Р.Я.	4,5,6	60		1 год	18
Школа точной мысли	Зениева М.М.	8,9	20		1 год	4,5

Подготовка к ЕГЭ Русский язык и литература	Дадаева П.И.	10,11	23		1 год	9
Занимательный русских язык	Бисиева З.В.	8,9	20		1 год	4,5
Всего по ОУ:	4	4-11	123	60%		

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	123	26%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	25	6,7%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	40	10,7%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	45	11,6%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Напрвлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020/2021	0	0	0	0	0	0
II							
III							

### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор -1, органов противопожарной безопасности - 1.
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

#### IV. Содержание и качество подготовки

#### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	45	<b>28</b>	41	<b>24</b>	37	<b>23</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	45	<b>28</b>	41	<b>24</b>	37	<b>23</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	45	28	41	24	37	23
окончили на “4” и “5”	21	13	19	11	11	30
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	-	0	-	-	0

оставлено на повторное обучение по болезни	0	-	0	-	-	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	-	0	-	-	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019-2020	37	Русский язык	75	31	100	53
		Математика	41	29	100	55
		Окруж. мир	65	37	100	56
		<b>Средние значения</b>	60	32	100	54

#### **Основное общее образование**

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017 - 2018 уч.год		2018 - 2019 уч.год		2019 - 2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>12</b>



<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
- окончили 9 классов	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-	
окончили на “4” и “5”	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017 - 2018	33	русский яз.	100	33	100	28	100	28
		литература	100	29				
		чеч. язык	100	48	100	67	100	67
		чеч. лит.	100	47				
		иностр. язык	100	33				
		алгебра	100	30	100	53	100	53
		геометрия	100	30				
		история	100	42				
		общество	100	45	100	75	100	75
		география	100	40	100	36	100	36
		биология	100	44				

		физика	100	38				
		химия	100	30				
		физ. культ.	100	95				
		<b>Среднее значен.</b>	100	42	100	52	100	<b>52</b>
2018 - 2019	29	русский яз.	100	37	100	55	100	55
		литература	100	32				
		чеч. язык	100	54	100	44	100	44
		чеч. лит.	100	50				
		иностр. язык	100	33				
		алгебра	100	32	100	76	100	76
		геометрия	100	30				
		история	100	45				
		общество	100	47	100	57	100	57
		география	100	40	100	100	100	100
		биология	100	43	100	0	100	0
		физика	100	38				
		химия	100	33	100	100	100	100
		физ. культ.	100	97				
		<b>Среднее значен.</b>	100	44	100	72	100	72
2019 - 2020	48	русский яз.	100	50,9	100	50,9	100	50,9
		литература	100	59,8	100	59,8	100	59,8
		чеч. язык	100	43,8	100	43,8	100	43,8
		чеч. лит.	100	50,5	100	50,5	100	50,5
		иностр. язык	100	60,2	100	60,2	100	60,2
		алгебра	100	47	100	47	100	47
		геометрия	100	47	100	47	100	47
		история	100	57,6	100	57,6	100	57,6
		общество	100	55,3	100	55,3	100	55,3
		география	100	51,4	100	51,4	100	51,4
		биология	100	66	100	66	100	66
		физика	100	73,6	100	73,6	100	73,6

		химия	100	59,2	100	59,2	100	59,2
		физ. культ.	100	79,9	100	79,9	100	79,9
		<b>Среднее значен.</b>	100	58	100	58	100	58

**Среднее общее образование**

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017 - 2018 уч.год		2018 - 2019 уч.год		2019 - 2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	<b>1</b>	

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2018</b>						
Русский язык	10	52	3			
Математика	10	11	3			
Обществознание	8	27				2
Литература	3	30				1
Физика	-	-				
Химия	1	29				1
Биология	3	33				1
История	4	27	2			1
География	1	42				
Английский язык	1	18				1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
<b>2019</b>						
Русский язык	10	56,2				-
Математика базовая	8	10				-
Математика профильная	2	5,5				1
Обществознание	8	29				5
Литература	-					-
Физика	-					-
Химия	3	42				1
Биология	5	37,2				2

История	1	45				-
География	-					-
Английский язык	1	17				1
Информатика и ИКТ	-	-				-
2020						
Русский язык	11	53	3	1		2
Математика базовая	-	-	-	-	-	
Математика профильная	7	26,4				4
Обществознание	10	29	3	1		5
Литература	1	30				1
Физика	2	43,5				
Химия	-	-				
Биология	-	-				
История	2	32,5				1
География	1	62	1			
Английский язык	2	50,5		1		
Информатика и ИКТ	1	51	1			

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уча-	
		Кол-во уча-	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный	1.Пегас-85уч. 2.Русский	

	Региональный Международный Федеральный	медвежонок-59уч. 3.Кенгуру-67уч. 4. «Безопасное Колесо»-12уч. 5. Бритиш Бульдог-29уч.	25%
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	1.Пегас-43уч. 2.Русский медвежонок-30уч. 3.Кенгуру-35уч. 4. «Безопасное Колесо»-4уч. 5. Бритиш Бульдог-3 уч 6. Детский танцевальный коллектив 1 место в районном этапе Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» -2018 г. – 10 уч. Всероссийский конкурс «Золотые россыпи талантов» 2 место, региональный этап-1уч	15%

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	предмет	место	предмет	место	Предмет	Место
Муниципальный	Ахмадова З.С-М Русская литература Юнусова Т.В. Обществознание	1	Ахмадова З.С-М Русский язык	3	Ахмадова З.С-М Русская литератур а	1
		3		Яскиева З.С. география		
Региональный						
Федеральный						

### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Дадаева Хава Мусаевна- 11 класс номинация «Творческие достижения» 2017-2018г.
- 2) Хунаев Магомед Саданович -10 класс номинация «Творческие достижения» 2018-2019г.
- 3) Юнусов Иса Вахидович -9 класс номинация «Спортивные достижения» 2019-2020г.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	33	17	-	16	-	10	5	1	4	-
2019	29	24	-	5	-	10	6	2	2	-
2020										

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

**VII. Оценка кадрового обеспечения  
Администрация общеобразовательного учреждения**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Шаилова Хава Идиқовна		высшее (география)	9	25	-
2.	Зам. директора	Саламова Тамара Назарбековна	учитель химии	высшее (химия)	11	25	-
3.	Зам. директора	Бахаева Зезак Шамановна	учитель биологии	высшее (нач.классы)	1	10	-
4.	Зам. директора	Ибрагимова Зарема Хусейновна	учитель нач. классов	высшее (нач. классы)	7	17	-
5.	Зам. директора	Амишева Индира Амадиевна	учитель биологии	высшее (биология)	1	16	-
6.	Зам. директора	Шаилова Нугайрат Идиқовна	учитель информтики	высшее (информатика)	6	15	-
7.	Зам. директора	Мусаева Бриллиант Магомедовна	Руководитель кружка	высшее (филолог)	20	32	-
8.	Зам. директора	Висаева Петимат Алимуксыновна	Учитель технологии	высшее (архитектура)	8	8	-



**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	44	5	1	2			4		46	
Начального общего образования	4	1	1				1		5	
Основного общего образования	28	4		1			2		28	2
Среднего общего образования	12			1			1		9	1

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	5
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник	1	1	4

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литература		2	0	2	0	1	
Русский язык и литература		3	0	3	0	1	
Английский язык		3	0	2	0	0	
Математика		4	0	4	0	0	
Информатика		1	0	1	0	0	
Физика		1	0	1	0	0	
Биология		1	0	1	0	0	
История Обществознание		1	0	1	0	1	
Химия		1	0	1	1	0	
География		1	0	1	0	0	
Музыка		1	0	1	0	0	
ИЗО		1	0	1	0	0	

ОБЖ		1	0	1	0	0	
Технология		1	0	1	0	0	
Физическая культура		1	0	1	0	0	
Начальные классы		8	0	7	0	0	
Всего по ОУ		33	0	31	1	3	

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Амишева Индира Амадиевна	Учитель биологии	«Учитель года», Учитель будущего» «Учитель года» городской этап Региональный этап	Участие  Лауреат  Участие
2.	Шапилова Хава Идиговна	Учитель будущего	«Учитель будущего»	Участие

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – \_\_\_10734\_\_\_\_\_;
- обеспеченность обучающихся учебниками – \_10734\_\_\_\_\_;
- обращаемость – 11008 единиц в год;
- объем учебного фонда – \_\_\_10734\_\_\_\_\_

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10734	10734
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	250	200
4	Справочная	30	18
5	Языковедение, литературоведение	10	6
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	40	30

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 18  
их общая площадь: 2028,7 кв. м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: нет
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): \_\_\_\_\_
9. Наличие столовой: да  
-число посадочных мест: 40

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>37</b>	<b>17</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>18</b>	<b>10</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>6</b>	<b>6</b>
5.	Количество принтеров	<b>6</b>	
6.	Количество проекторов	<b>18</b>	
7.	Интерактивных досок	<b>9</b>	
8.	Количество компьютерных классов	<b>1</b>	<b>1</b>

### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>385</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>167</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>185</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>33</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>119/35</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>25</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>15</b>

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>53</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>26,4</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2/18</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>4/57</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>86 человек/20%</b>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>60 человек/ 16%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>55 человек/14%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>7 человек/2%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>52</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>50 человек/96%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>38 человек/73%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>9 человек/17%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека/3,8%</b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>20 человек/38%</b>
1.29.1	Высшая	<b>3 человека/6%</b>
1.29.2	Первая	<b>10 человек/ 19%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>22 человека/21%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>15 человек/29%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>7 человек/13%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>13 человек/25%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7 человек/13%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>22 человека/42%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>17 человек/32%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,08 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>23 единицы</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>385/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9,7 кв. м.</b>

## **XI. Выводы.**

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».

Несмотря на сложности, с которыми сталкивается учреждение, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.